

目 录

第 80 期

▲ 思想导航

- 1 素养本位的教学惯习重构……李松林,张 敏(01)
- 2 结构化学习的新认识与教学转化策略……罗生全,吴晓丽(07)
- 3 生成式人工智能环境下“好课标准”的构建与实现路径…蒋永贵(15)

● 优作展萃

- 4 基于 SOLO 分类理论的高中化学分层作业设计与实践
——以《硫及其化合物的相互转化》为例……黄敏清(22)
- 5 屋盖模型的设计与搭建……黄捷瑛(28)
- 6 新高考改革下高中化学循证教学的校本化实践与反思…洪文峰(31)
- 7 基于核心素养的初中道德与法治作业设计与实践反思…黄志文(32)
- 8 从《南京照相馆》金陵暗房到泉州烽火的全民抗战图…陈婷婷(35)
- 9 《人民代表大会制度:我国的根本政治制度》教学设计…陈月清(39)
- 10 泉州科技文化探索之旅
——小小研究员的非遗与未来解码作业……陈小丽(43)
- 11 《从宋元窥探泉州世遗》
辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化……杨添友(50)

■ 数行慧光

- 12 AI 赋能学校体育的未来图景:
一场以学生为中心的育人模式探索……林传盛(54)
- 13 AI 赋能“教学评一体化”的高中生物实验教学实践
——以《微生物的选择培养和计数》教学为例……梁育瑜(56)
- 14 AI 驱动下初中地理探究性学习的实施路径与案例分析…许蓉蓉(59)
- 15 从传统智慧到现代科技
——中考物理实验题素养链建构与教学启示……黄文博(61)

★ 教苑随笔

- 16 从“言语技能”到“生命言说”
——高中语文教育的美育转向与实践建构……林秋蓉(64)
- 17 “教学评”一体化视域下高中数学单元逆向教学模型构建与实践
——以“对数运算”单元为例……黄英英(66)
- 18 从教师核心素养的提升视角看校本教研评课活……黄惠蓉(70)
- 19 物化组合的班主任如何培养学生的人文素养……黄锡龙(72)
- 20 破茧成蝶:助力留守学子跨越高考阴霾……李志鹏(75)
- 21 循证教育视域下高中地理实验教学的实践与思考……戴晓明(77)

主 编: 王志红

策划、审编: 谢梓璋

副 主 编: 叶泉波 陈琳东

黄锦顺 卓美源

洪奕迅 吴志峰

编 委: 陈明智 张伟民

李成志 柯霜霜

陈聪贤 李小雯

陈阿永 王美婷

侯燕庭 王泽锋

池 君 郑婷英

王海贵 戴晓明

陈仲秋 林琼英

黄秋玲

E-mail: nayzjytd@sina.com

22 循证视角下高中物理实验教学的设计与实践李式丽(79)

★ 澄心悟教

23 极限飞盘课程中的团队协作与技能培养:基于行知循证理念的实践探索.....陈仲秋(84)

24 探索句式之妙,提升语用能力.....黄金鑫(86)

25 《化学反应中的热》教学反思.....张雪泳(89)

26 《排球移动步伐和协调性练习》教学反思.....傅月红(90)

27 英文小说《夏洛的网》导读课的教学实践探究颜柳青(91)

28 在思辨中深化阅读吴雅青(94)

29 《DNA 的复制》教学反思.....陈婷婷(95)

30 专题复习《地理位置》教学反思.....洪亚缘(97)

31 《复习人体消化、循环、呼吸等系统》的课后反思.....黄印聪(98)

32 工业区位因素及其变化教学中 AI 应用的实践与思考黄衍同(100)

33 《明朝的统治》教学反思陈东逊(102)

34 《了解纹样——AI 赋能传统纹样》教学反思.....黄燕燕(104)

35 Unit8 Lesson1 The Last Leaf 阅读与写作课教学反思.....黄冬梅(105)

36 深挖正四面体,突破立体几何瓶颈的教学反思与实践探索陈佳祥(107)

37 《瓜豆原理之直线型轨迹初探》公开课教学及反思潘小清(109)

38 数智赋能提升初中数学复习课分层教学实践初探.....黄舒婷(112)

39 《说木叶》公开课教学反思黄卿毅(114)

40 《光的折射》教学反思.....宋 姣(115)

41 《区域的整体性和关联性》教学反思.....苏泳岑(118)

42 AI 赋能下历史教学的实践探索王海贵(119)

43 技术赋能下的数学探究之旅.....王幼兰(121)

44 以学生为中心的课堂重构与实践启示.....陈昭锋(123)

45 公开课教学反思《华夏古韵》.....王丹桂(124)

46 行知循证数智环境中的初中英语读写教学模式建构研究.....王雪娇(125)

47 《小配角大作用——次要人物作用分析》教学反思杨清兰(127)

48 《思维建模与字源 AI 探索》教学反思.....史双田(128)

49 《体能—发展下肢力量与协调性》课后反思尤长青(130)

50 《数组的应用》教学反思陈宝红(131)